

Munkerud skole

Tor J. Wisløff
Foto: Øyvind Nordli

Et lokalhistorielags primære oppgave er å beskrive og fortelle om den kulturelle utvikling innen et geografisk avgrenset område, å bringe kunnskap om fortiden og kaste lys over den tilværelsen og de forhold som tidligere generasjoner levde under. Denne oppgaven har vi i Historielagets 30-årige historie vært tro mot i våre årbøker og årsberetninger.

I denne årsberetningen dveller vi ikke bare ved historien ved å se tilbake, men vi snur oss og ser fremover mot det som enda ikke er kommet, men som i sin tid vil bli historie. Vårt hovedtema er Munkerud skole som riktignok har sin 50-årige historie, men som står på spranget til å skrive et nytt kapittel som vi enda ikke kjenner. Den nåværende skolen skal rives, og det skal komme en ny.

Er det forsvarlig bare å jevne en så vidt stor bygning med jorden? Finnes det ikke andre løsninger, kan den ikke tilpasses eventuelle nye krav ved en moderat ombygning?

Rektor Stein Arne Andersen som har ledet skolen siden 2010, forteller at det er flere årsaker til at man har valgt å måtte rive. Først og fremst er skolen blitt for liten. Den var opprinnelig planlagt for 550 elever, men den betydelige boligfortetningen som gjennom de siste årtier har funnet sted på Nordstrandsplatået, har økt innbyggerantallet og dermed antall barn slik at det er ikke plass til alle elevene. Modifikasjoner har blitt gjennomført i takt med elevtallet, spesialrom er blitt bygget om til undervisningsrom, og det er kommet en paviljong med 10 klasserom,



men dette var tenkt som en midlertidig løsning. Paviljongen har holdt lenger enn forutsett, men nå er den utslitt. I tillegg er selve hovedbygningen i dårlig forfatning, primært på grunn av dårlig utførelse fra begynnelsen av, men også som følge av langt fra tilstrekkelig vedlikehold. Ved at det ved byggingen ble benyttet betong av dårlig kvalitet, er det trengt fuktighet gjennom veggene. Den har ødelagt armeringen som ruster og forårsaker at betongen brytes i stykker, det kommer til avskalling. Fasaden på forsiden er reparert, så den ikke skulle være farlig, men baksiden har vi måttet stenge av på grunn av elevenes sikkerhet.

Byantikvaren har vurdert hvorvidt skolen var tidstypisk for epoken fra slutten av 1950-årene og begynnelsen av 1960 og av den grunn burde rehabiliteres. Men den er ikke ansett å være fredningsverdig. I Oslo-området finnes det andre langt bedre bevarte skoler som ble bygget omtrent samtidig og er i betydelig bedre stand etter å ha blitt rehabilitert.

Et annet forhold er at skolen ikke er arealeffektiv og ikke har noen fleksibilitet med hensyn til å forandre rominndelingen. Murveggene mellom rommene gjør det uforholdsmessig kostbart å foreta forandringer.

Det er altså kun en farbar vei videre, nemlig å rive skolen og begynne på nytt.



Godt samarbeid i planleggingen

Planleggingen av en ny skole var kommet meget langt da den i 2009 ble stoppet og hele prosjektet skrinlagt. Det var frem til da nedlagt et meget stort prosjekteringsarbeid, men en del av lærere og også en del av foreldre i området syntes ikke løsningen var god, og de aksjonerte. Skolen var planlagt som en kompaktskole bygget rundt et atrium som lå i midten. Det var en del rom som av den grunnen ikke ville få direkte dagslys, men indirekte gjennom en lysgård. Det førte til at politikerne tok hensyn til de signalene som ble gitt, og stoppet reguleringsplanen.

Så gikk det vel et år. Men den prekære mangelen på barneskoleplasser bare økte, og det var klart at nå mistet man tid. Et nytt prosjekt ble satt i gang, og nå er det ferdigprosjektert en ny skole som har en helt ny utforming sammenlignet med den første. Den er i prinsippet en mer tradisjonell, men fleksibel klasseromskole. Man har gått bort fra å ville ha ganske store, mer åpne områder til undervisning av mange elever, til å ha klasserom som kan åpnes to og to når det er behov for det.

Det har vært utrolig mange nye ideer som har blitt gjennomført i skolebyggingen i løpet av de siste 30-40 år. Vi er på sett og vis kommet tilbake igjen til klasseromsløsningen men på en langt mer fleksibel og mye, mye mer arealeffektiv måte.

Vi er meget godt fornøyd med det nye prosjektet, og det har blitt gjennomført i fred og ro. Det har ikke vært konflikter i det hele tatt, så vel lærerne som de foresatte er fornøyd med det.

Selve bygningskroppene er det arkitektene som har utformet. De får et bølgeformet takmønster, og er forbundet med hverandre med et glassbygg, slik at man kan gå tørrskodd fra det ene bygget til det andre. Og det er tatt hensyn til de innvendige kravene. Skolens

lærere har vært med i prosjekteringen og har så absolutt hatt innflytelse på for eksempel hvordan rommene skal organiseres og hvor meget som skal være åpnet. Det var en prosess som vi brukte mesteparten av fjoråret på. Noen kompromisser må det selvsagt bli, det er ikke helt fritt frem. Det har vært dannet en brukergruppe som har samarbeidet med lærerpersonalet og foreldregruppen. Det har vært forhold der FAU har vært interessert i at disse ble det tatt hensyn til, ikke minst gjelder det bruken av skolen etter skoletid og utformingen av uteområdene. Spesielt viktig var det å tilgodese skolens korps. I nye prosjekter har de til en viss grad blitt skviset ut. Det har på grunn av de små romnormene blitt

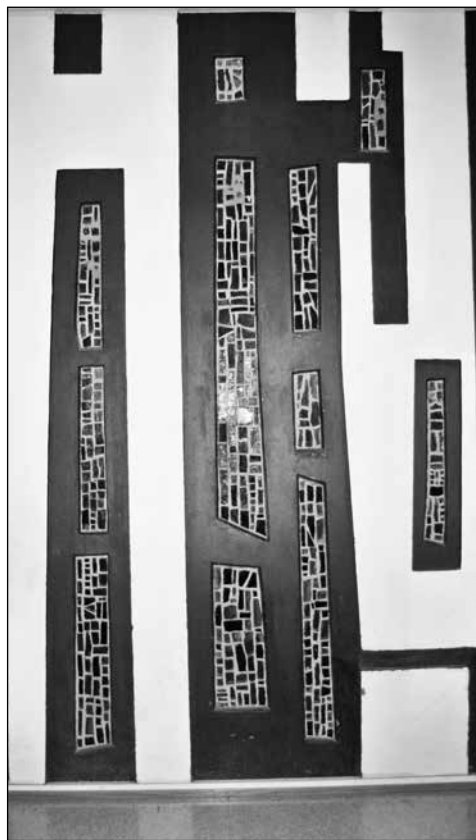
vanskelig med lagringsplass til korpsets instrumenter og notene. Det er utrolig viktig at korpset tilgodeses, og det ser ut at dette skal vi klare uten at det går utover skolens behov.

Viktig er også forholdet til Aktivitetsskolen, som er sambrukere med skolen. Dessuten har vi idrettslagene som nå benytter den lille og dårlige gymsalen vi har i dag. Det er planlagt en toflaters sal som blir dobbelt så stor som dagens og med mulighet til å dele den av. Den kommer til å være leid ut hele uken. Leietakere er først og fremst de som tilbyr aktiviteter rettet mot barn og unge. Men vi har også "Pappaene" på Munkerud som leietakere.

Gymsalen er ikke planlagt med scene, men det blir en såkalt "læringstrapp", som er et amfi plassert sentralt i hovedbygget. Vi håper vi skal kunne få plass til halvparten av elevene der i forbindelse med konserter og opptredner. Planen er også at nærmiljøet skal kunne bruke dette lokalet til forskjellige kulturformål.

Tar vare på kunsten

Munkerud skole har en rekke helt spesielle sandblåste vindusflater som ble utført av kunstneren Trygve Orfjell. Det er forskjellige temaer i motivene, og de sentrale vil det bli tatt vare på. Dette er hovedelementet som bygningsmessig er av historisk karakter. Planen er å benytte disse i den glassgangen som forbinder de to nye bygningene. Kunstneren selv er død for mange år siden, men hans sønn driver i samme bransje som faren, og han har alle sjablongene. Det er enda ikke avgjort om det er mulig å bruke vinduene på nytt igjen, eller om de må kopieres. Byggesprosjektet har etablert en komité som skal arbeide med den kunstneriske utsmykningen av de nye skolebygningene.



Tre omskiftelige år venter

Det blir en hektisk og masete tid flere av skolene på Nordstrandsplatået skal gjenomleve de neste tre årene. Nordstrand videregående skal over i den nyoppussede Sjømannskolen som blir hetende Kongs-havn vgs. Nordseter skole er under utbygging fra 8. til 10. skole til 1. til 10. skole. Den er planlagt med plass til tre klasser per trinn på 1. til 7. trinn og 6 klasser på 8. til 10. trinn. Nybygget skal være ferdig i 2014. Dit flytter Munkerud skole med 1. til 5. klassetrinn når deres egen skole skal rives. Dessuten skal Munkerud skole flytte inn i

Nordstrand vgs på Midtåsen med 6. og 7. trinn. Skolen skal være ferdig ombyggt til ungdomsskole før Munkerud flytter inn.

Og når det gjelder Munkerud skole, så er det regnet med to år til å rive de eksisterende bygninger og reise den nye skolen.

Rektor Stein Arne Andersen har noen krevende år foran seg. Munkerud skole var opprinnelig tilrettelagt for ca 500 elever. Ved skoleårets begynnelse i 2010 var antallet i overkant av 600 elever. Høsten 2013 er det forventet at skolen skal ta seg av 700 elever. Mens den nye skolen er planlagt for 840 elever.

Og går alt etter planen, skal rektor kunne innvie sin nye skole høsten 2016.

Det gjenstår å ønske rektor, lærere og elever lykke til med gjennomføringen av så mange prosjekter samtidig. Kanskje utfordringene til samtlige i de tre årene før målet er nådd kan bidra til styrket samhold og et godt fellesskap når den nye skolen skal tas i bruk.



Tannlege **TROND TELJE**
Spesialist i periodonti

(tannkjøttsykdommer)

Von Øtkens vei 1

Over Matkarusellen

Tel: 22 61 32 01